

Unterlagen für die Lehrkraft

Abiturprüfung 2012

Mathematik, Grundkurs

1. Aufgabenart

Lineare Algebra/Geometrie ohne Alternative

2. Aufgabenstellung¹

siehe Prüfungsaufgabe

3. Materialgrundlage

- entfällt

4. Bezüge zu den Vorgaben 2012

1. Inhaltliche Schwerpunkte

- Lineare Gleichungssysteme für $n > 2$, Matrix-Vektor-Schreibweise, systematisches Lösungsverfahren für lineare Gleichungssysteme
- Geraden- und Ebenengleichungen in Parameterform und Koordinatenform, Lagebeziehung von Geraden und Ebenen
- Standard-Skalarprodukt mit den Anwendungen Orthogonalität und Länge von Vektoren

2. Medien/Materialien

- entfällt

5. Zugelassene Hilfsmittel

- Wissenschaftlicher Taschenrechner (ohne oder mit Grafikfähigkeit)
- Mathematische Formelsammlung
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung

¹ Die Aufgabenstellung deckt inhaltlich alle drei Anforderungsbereiche ab.

6. Vorgaben für die Bewertung der Schülerleistungen

6.1 Modellösungen

Modellösung a)

(1) Da es sich um eine gerade Pyramide mit zur x - y -Ebene parallelen Grundfläche handelt, stimmen die x - und y -Koordinaten der Pyramidenspitze S mit denen des Mittelpunkts $M(4,5 | 4,5 | 1)$ ihrer quadratischen Grundfläche $ABCD$ überein. Zur z -Koordinate von M ist die Höhe der Pyramide zu addieren, so dass sich $S(4,5 | 4,5 | 2)$ ergibt.

(2) $|\overline{AB}| = 1 \text{ m}$ wie vorausgesetzt.

Das Dreieck ABS ist gleichschenkelig mit $|\overline{AS}| = |\overline{BS}| = \sqrt{0,5^2 + 0,5^2 + 1^2} \text{ m} \approx 1,22 \text{ m}$.

(3) Das Volumen der Pyramide beträgt $V = \frac{1}{3} \cdot G \cdot h = \frac{1}{3} \cdot 1 \cdot 1 \text{ m}^3 = \frac{1}{3} \text{ m}^3$.

Ihre Oberfläche besteht aus der 1 m^2 großen Grundfläche und der Mantelfläche.

Die Mantelfläche besteht aus vier [kongruenten] Dreiecken mit der Grundseitenlänge

1 m und der Höhe $h = \sqrt{1^2 + 0,5^2} \text{ m} = \sqrt{1,25} \text{ m}$. Der Inhalt jeder Dreiecksfläche beträgt

somit $A = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot \sqrt{1,25} \text{ m}^2$. Der Oberflächeninhalt der Pyramide ist

$$O = 1 \text{ m}^2 + 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot \sqrt{1,25} \text{ m}^2 \approx 3,24 \text{ m}^2.$$

Modellösung b)

Die Lichtquelle befindet sich im Punkt $L(4,5 | 9 | 1)$.

Offenbar wird nur die Pyramidenfläche BCS von den Lichtstrahlen getroffen.

Daher sind die Schnittpunkte B' , C' und S' der Geraden LB , LC und LS mit der x - z -Ebene ($y = 0$) die Eckpunkte des Schattendreiecks $B'C'S'$:

$$LB : \vec{x} = \begin{pmatrix} 4,5 \\ 9 \\ 1 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 0,5 \\ -4 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ schneidet für } t = \frac{9}{4} \text{ die } x\text{-}z\text{-Ebene in } B'(5,625 | 0 | 1).$$

$$LC : \vec{x} = \begin{pmatrix} 4,5 \\ 9 \\ 1 \end{pmatrix} + u \cdot \begin{pmatrix} -0,5 \\ -4 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ schneidet für } u = \frac{9}{4} \text{ die } x\text{-}z\text{-Ebene in } C'(3,375 | 0 | 1).$$

$$LS : \vec{x} = \begin{pmatrix} 4,5 \\ 9 \\ 1 \end{pmatrix} + v \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ -4,5 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ schneidet für } v = 2 \text{ die } x\text{-}z\text{-Ebene in } S'(4,5 | 0 | 3).$$

Das Dreieck $B'C'S'$ ist wegen $|\overline{B'S'}| = \sqrt{1,125^2 + 2^2} \text{ m} = |\overline{C'S'}|$ gleichschenkelig.

Es hat die Grundseitenlänge $|\overline{B'C'}| = 2,25 \text{ m}$ und die Höhe 2 m. Sein Flächeninhalt beträgt daher $2,25 \text{ m}^2$.

Modelllösung c)

(1) Die Seitenhalbierende der Dreiecksseite \overline{AB} ist die Strecke \overline{SM}_{AB} , wobei

$M_{AB}(5 | 4,5 | 1)$ der Mittelpunkt von \overline{AB} ist. Der Mittelpunkt der Strecke \overline{SM}_{AB} ist

$$M\left(\frac{4,5+5}{2} \mid \frac{4,5+4,5}{2} \mid \frac{2+1}{2}\right) = M(4,75 | 4,5 | 1,5). \text{ Damit ist gezeigt, dass } M$$

Mittelpunkt der Seitenhalbierenden der Dreiecksseite \overline{AB} ist.

$$(2) \text{ Der Vektor } \vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ ist wegen } \vec{v} \cdot \overline{AB} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = 0 \text{ und } \vec{v} \cdot \overline{AS} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -0,5 \\ -0,5 \\ 1 \end{pmatrix} = 0$$

orthogonal zu den beiden Seitenvektoren \overline{AB} und \overline{AS} und somit orthogonal zur Dreiecksfläche ABS . Daher verläuft der Laserstrahl in Richtung des Vektors \vec{v} .

Der Laserstrahl verläuft entlang der Geraden $l : \vec{x} = \begin{pmatrix} 4,75 \\ 4,5 \\ 1,5 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ parallel zur

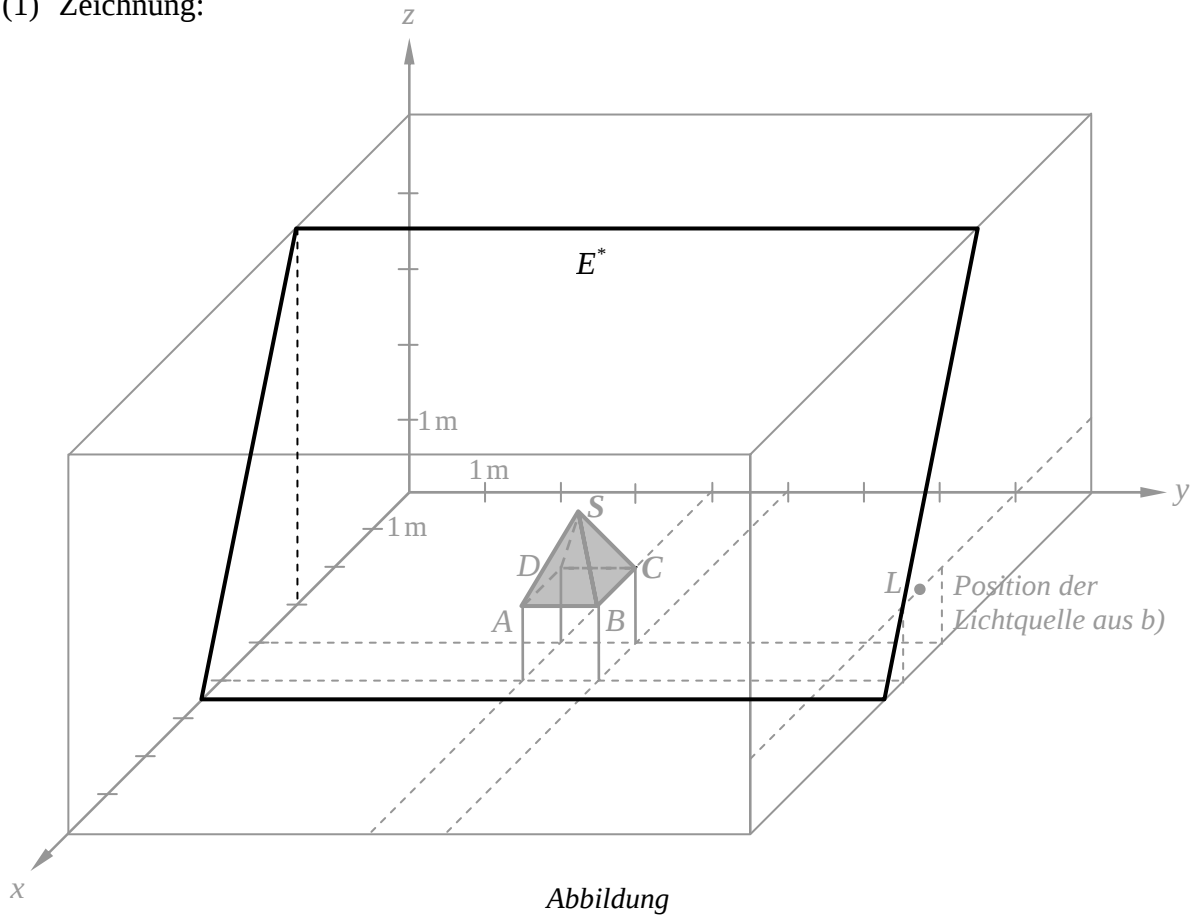
x - z -Ebene. Offenbar befindet sich die gesuchte Position P der Laser-Lichtquelle an der vorderen Hallenwand (vgl. *Abbildung*). Daher gilt für die x -Koordinate von P : $x_p = 9$.

$$\text{Aus } \vec{x}_p = \begin{pmatrix} 9 \\ y_p \\ z_p \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4,75 \\ 4,5 \\ 1,5 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ ergibt sich } r = 2,125 \text{ und } z_p = 3,625.$$

$P(9 | 4,5 | 3,625)$ ist die gesuchte Position der Laser-Lichtquelle an der Wand der Halle.

Modelllösung d)

(1) Zeichnung:



- (2) Die Ebenengleichung von E^* liefert für $(r_B; s_B) = (5; 2)$ den Ortsvektor des Punktes B , für $(r_S; s_S) = (4, 5; 1, 5)$ den Ortsvektor des Punktes S . Daher liegen die Punkte B und S und mit ihnen auch die Strecke \overline{BS} sowohl [per definitionem] in der Ebene E_{BCS} als auch in der Ebene E^* und somit auf der Schnittgeraden g von E^* und E_{BCS} .
 [Alternativ kann auch zuerst eine Gleichung der Schnittgeraden g berechnet werden.]

6.2 Teilleistungen – Kriterien

Teilaufgabe a)

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl
	Der Prüfling	
1	(1) zeigt, dass die Pyramidenspitze die Koordinaten $S(4,5 4,5 2)$ hat.	4
2	(2) berechnet die Seitenlängen des Dreiecks ABS .	4
3	(3) bestimmt das Volumen und den Oberflächeninhalt der Pyramide.	6
Der gewählte Lösungsansatz und -weg muss nicht identisch mit dem der Modelllösung sein. Sachlich richtige Alternativen werden an dieser Stelle mit entsprechender Punktzahl bewertet.		

Teilaufgabe b)

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl
	Der Prüfling	
1	ermittelt die Koordinaten der Eckpunkte des Schattendreiecks.	6
2	zeigt, dass es sich um ein gleichschenkliges Dreieck handelt.	3
3	berechnet seinen Flächeninhalt.	3
Der gewählte Lösungsansatz und -weg muss nicht identisch mit dem der Modelllösung sein. Sachlich richtige Alternativen werden an dieser Stelle mit entsprechender Punktzahl bewertet.		

Teilaufgabe c)

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl
	Der Prüfling	
1	(1) zeigt, dass M der Mittelpunkt der Seitenhalbierenden der Dreiecksseite \overline{AB} ist.	6
2	(2) zeigt, dass der Laserstrahl in Richtung des Vektors \vec{l} verläuft.	4
3	(2) ermittelt die Koordinaten der Position der Laser-Lichtquelle an der Wand der Halle.	6
Der gewählte Lösungsansatz und -weg muss nicht identisch mit dem der Modelllösung sein. Sachlich richtige Alternativen werden an dieser Stelle mit entsprechender Punktzahl bewertet.		

Teilaufgabe d)

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl
	Der Prüfling	
1	(1) zeichnet die Spur des rotierenden Laserstrahls in die <i>Abbildung</i> ein.	4
2	(2) entscheidet, ob die Pyramidenkante \overline{BS} auf der Schnittgeraden g liegt.	4
Der gewählte Lösungsansatz und -weg muss nicht identisch mit dem der Modelllösung sein. Sachlich richtige Alternativen werden an dieser Stelle mit entsprechender Punktzahl bewertet.		

7. Bewertungsbogen zur Prüfungsarbeit

Name des Prüflings: _____ Kursbezeichnung: _____

Schule: _____

Teilaufgabe a)

	Anforderungen	Lösungsqualität			
		maximal erreichbare Punktzahl	EK ²	ZK	DK
	Der Prüfling				
1	(1) zeigt, dass die ...	4			
2	(2) berechnet die Seitenlängen ...	4			
3	(3) bestimmt das Volumen ...	6			
sachlich richtige Alternativen: (14)					
	Summe Teilaufgabe a)	14			

Teilaufgabe b)

	Anforderungen	Lösungsqualität			
		maximal erreichbare Punktzahl	EK	ZK	DK
	Der Prüfling				
1	ermittelt die Koordinaten ...	6			
2	zeigt, dass es ...	3			
3	berechnet seinen Flächeninhalt.	3			
sachlich richtige Alternativen: (12)					
	Summe Teilaufgabe b)	12			

² EK = Erstkorrektur; ZK = Zweitkorrektur; DK = Drittkorrektur

Teilaufgabe c)

	Anforderungen	Lösungsqualität			
		maximal erreichbare Punktzahl	EK	ZK	DK
	Der Prüfling				
1	(1) zeigt, dass <i>M</i> ...	6			
2	(2) zeigt, dass der ...	4			
3	(2) ermittelt die Koordinaten ...	6			
sachlich richtige Alternativen: (16)					
	Summe Teilaufgabe c)	16			

Teilaufgabe d)

	Anforderungen	Lösungsqualität			
		maximal erreichbare Punktzahl	EK	ZK	DK
	Der Prüfling				
1	(1) zeichnet die Spur ...	4			
2	(2) entscheidet, ob die ...	4			
sachlich richtige Alternativen: (8)					
	Summe Teilaufgabe d)	8			

	Summe insgesamt	50			
--	------------------------	-----------	--	--	--

Festlegung der Gesamtnote (Bitte nur bei der letzten bearbeiteten Aufgabe ausfüllen.)

	Lösungsqualität			
	maximal erreichbare Punktzahl	EK	ZK	DK
Übertrag der Punktzahl aus der ersten bearbeiteten Aufgabe	50			
Übertrag der Punktzahl aus der zweiten bearbeiteten Aufgabe	50			
Punktzahl der gesamten Prüfungsleistung	100			
aus der Punktzahl resultierende Note				
Note ggf. unter Absenkung um ein bis zwei Notenpunkte gemäß § 13 Abs. 2 APO-GOST				
Paraphe				

ggf. arithmetisches Mittel der Punktsummen aus EK und ZK: _____

ggf. arithmetisches Mittel der Notenurteile aus EK und ZK: _____

Die Klausur wird abschließend mit der Note: _____ (____ Punkte) bewertet.

Unterschrift, Datum

Grundsätze für die Bewertung (Notenfindung)

Für die Zuordnung der Notenstufen zu den Punktzahlen ist folgende Tabelle zu verwenden:

Note	Punkte	Erreichte Punktzahl
sehr gut plus	15	100 – 95
sehr gut	14	94 – 90
sehr gut minus	13	89 – 85
gut plus	12	84 – 80
gut	11	79 – 75
gut minus	10	74 – 70
befriedigend plus	9	69 – 65
befriedigend	8	64 – 60
befriedigend minus	7	59 – 55
ausreichend plus	6	54 – 50
ausreichend	5	49 – 45
ausreichend minus	4	44 – 39
mangelhaft plus	3	38 – 33
mangelhaft	2	32 – 27
mangelhaft minus	1	26 – 20
ungenügend	0	19 – 0