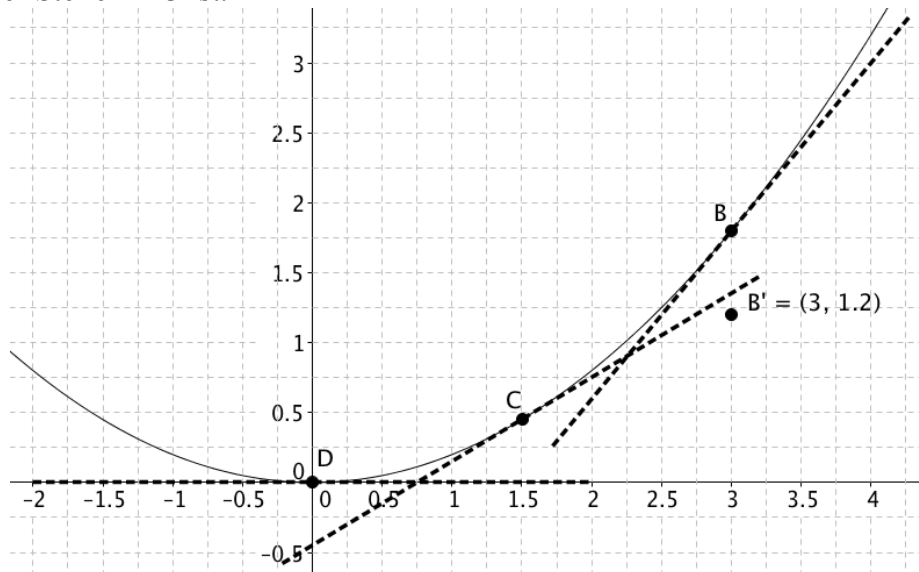


## Die Tangentenidee an jeder x-beliebigen Stelle

Das Bild unten zeigt die Funktionsgleichung der Parabel  $f(x) = 0,2 \cdot x^2$  und Tangenten an die Parabel in den Punkten B, C und D.

Bei  $x = 3$  ist zusätzlich der Punkt B' eingetragen, dessen y-Koordinate die Steigung der Tangenten an der Stelle  $x = 3$  ist.



- Berechne die Steigung  $m_t$  der Tangenten an die Funktion  $f(x)$  an den Stellen  $x = 5, 4, 3, 2, 1, 0, -1, -2, \dots, -5$ . Teilt euch die Arbeit auf!
- Trage die Zahlenpaare

**(x /  $m_t$  an der Stelle x)**

aus a) wie beim Punkt B' als Punkte ins Koordinatensystem ein.

- Berechne die Steigung  $m_t$  der Tangenten an die Funktion  $f(x)$  für jede beliebige Stelle  $x$ . Prüfe, ob der Term zum Graphen aus b) passt.

Den Term aus c) kann man als eine Funktion auffassen und nennt man „**Ableitungsfunktion von  $f(x)$** “ oder kurz „**Ableitung von  $f$** “ und benutzt das Symbol  $f'(x)$  (lies „f Strich von x“).

- Berechne jeweils  $f'(x)$  zu  $f_1(x) = 1 \cdot x^2$ ,  $f_2(x) = 2 \cdot x^2$ ,  $f_3(x) = 3 \cdot x^2$ , .... Finde eine Regelmäßigkeit!

## Höhere Potenzen mit dem GTR oder Geogebra

Statt  $f(x) = x^2$ ,  $2x^2$ ,  $0,5x^2$  oder ähnliche Funktionsgleichungen mit  $x^2$  zu betrachten, kann man natürlich auch Funktionsgleichungen mit  $x^3$ ,  $x^4$ ,  $x^5$  oder ... untersuchen.

Die Funktionsgleichungen oder Graphen zu diesen Potenzen nennt man

**Parabeln vom Grad 3, 4, 5, ....**

Vor der rechnerischen Untersuchung müssen diese gezeichnet werden, damit man in etwa eine Vorstellung der zugehörigen Graphen hat. Zeichne die 3 Graphen zu  $f_1(x) = x^3$ ,  $f_2(x) = 0,5x^3$  und  $f_3(x) = 0,1x^3$

- Zeichne die 3 Graphen zu  $f_1(x) = x^4$ ,  $f_2(x) = 0,5x^4$  und  $f_3(x) = 0,1x^4$
- Zeichne die 3 Graphen zu  $f_1(x) = x^5$ ,  $f_2(x) = 0,5x^5$  und  $f_3(x) = 0,1x^5$
- Experimentiere mit Funktionen zu höheren Potenzen  $x^6$ ,  $x^7$ ,  $x^8$ , ...,  $x^n$  Beschreibe den „typischen“ Verlauf der Graphen in Abhängigkeit von  $n$ .